



Schulinternes Fachcurriculum

des Faches

Englisch

Inhalt

Allgemeines	4
1. Überfachliche Kompetenzen:	4
1.1 Selbstkompetenzen:	4
1.2 Lernmethodische Kompetenzen:.....	4
1.3 Soziale Kompetenzen:	4
2. Funktionale kommunikative Kompetenz.....	4
2.1 Kommunikative Fertigkeiten:	4
2.2 Verfügung über sprachliche Mittel:.....	5
2.3 Interkulturelle Kompetenzen.....	5
2.4 Methodische Kompetenzen.....	5
3. Themenbereiche.....	5
3.1 Persönliche Lebensgestaltung	5
3.2 Schule, Ausbildung und Beruf.....	5
3.3 Teilhabe am gesellschaftlichen Leben	6
3.4 Kultur und Geschichte	6
4. Leistungsbewertung	6
Unterrichtsbeiträge	6
Leistungsnachweise	6
Differenzierte Leistungsnachweise (Klassenarbeiten):	6
Bewertung von Leistungsnachweisen	6
Hinweis zu Vokabeltests:	8
4.1 Rückmeldung	8
5. Medienspezifische Kompetenzbereiche.....	9
Klassenstufe 5.....	2
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1, 2, 5):.....	2
2. Schule, Ausbildung und Beruf(Unit 1, 3):	2
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 3, 4, 5):.....	2
4. Kultur und Geschichte (Unit 1, 4):	2
Fachinhalte	3
Klassenstufe 6.....	5
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,3,4):.....	5
2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 1,3,5):	5
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 1,5):.....	5

4. Kultur und Geschichte (Unit 2,5):	5
Fachinhalte	6
Klassenstufe 7	8
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 3,4,5):	8
2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 3,4,5):	8
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2,3,4):	8
4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2,3,4,5):	8
Klassenstufe 8	11
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,2,5):	11
2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 2,5):	11
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 1,3,4,5):	11
4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2,3,4,5):	11
Fachinhalte	12
Klassenstufe 9	14
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,4):	14
2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 2,3):	14
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2,4):	14
4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2):	14
Fachinhalte	15
Klassenstufe 10	17
1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1, 3):	17
2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 1, 2):	17
3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2, 3):	17
4. Kultur und Geschichte (Unit 1):	17
Fachinhalte	19

Allgemeines

Die Schülerinnen und Schüler sollen beim Schulabschluss über folgende überfachliche und fachliche Kompetenzen verfügen:

1. Überfachliche Kompetenzen:

1.1 Selbstkompetenzen:

1.1.1 Personale Kompetenzen:

Selbstwirksamkeit

Selbstbehauptung

Selbstreflexion

1.1.2 Motivationale Einstellungen:

Engagement

Lernmotivation

Ausdauer

1.2 Lernmethodische Kompetenzen:

Lernstrategien

Problemlösefähigkeit

Medienkompetenz

1.3 Soziale Kompetenzen:

Kooperationsfähigkeit

Konstruktiver Umgang mit Vielfalt

Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Das Fach Englisch arbeitet in jeder Jahrgangsstufe kontinuierlich mit den überfachlichen Kompetenzen.

2. Funktionale kommunikative Kompetenz

2.1 Kommunikative Fertigkeiten:

Hörverstehen, Hörsehverstehen

Leseverstehen

Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen

Schreiben

Sprachmittlung

2.2 Verfügung über sprachliche Mittel:

Wortschatz

Grammatik

Aussprache und Intonation

Orthografie

2.3 Interkulturelle Kompetenzen

Soziokulturelles Orientierungswissen

Verständnisvoller Umgang mit kultureller Differenz

Praktische Bewältigung interkultureller Begegnungssituationen

2.4 Methodische Kompetenzen

Textrezeption

Textproduktion

Interaktion

Lernstrategien

Präsentation und Mediennutzung

Lernbewusstheit und Lernorganisation

3. Themenbereiche

Diese Kompetenzen werden in Auseinandersetzung mit den nachfolgenden Themenbereichen erworben:

3.1 Persönliche Lebensgestaltung

Verwandtschaftliche Beziehungen

Alltagsleben

Formen der Freizeit- und Feriengestaltung

Werte

3.2 Schule, Ausbildung und Beruf

Schulalltag und außerschulische Aktivitäten

Berufliche Orientierung

Weiterer Bildungsweg

Arbeitsalltag

3.3 Teilhabe am gesellschaftlichen Leben

Formen und Gestaltung des Zusammenlebens

Handel, Technik, Medien und Transport

Erhalt unserer Umwelt

Wege in die Zukunft

3.4 Kultur und Geschichte

Die anglophone Lebenswelt

Multikulturelles Zusammenleben

Ästhetisch- gestalterische Ausdrucksformen

Aus der Vergangenheit lernen

4. Leistungsbewertung

Es werden zwei Beurteilungsbereiche unterschieden:

Unterrichtsbeiträge

Hierzu gehören alle Leistungen, die sich auf die Mitarbeit im Unterricht oder im unterrichtlichen Kontext beziehen (mündlich, schriftlich, praktisch).

Leistungsnachweise

Hierzu gehören Klassenarbeiten und alternative Leistungsnachweise.

Die Klassenarbeiten innerhalb eines Halbjahres beinhalten alle funktional kommunikativen Teilkompetenzen in ausgewogenem Maße (Ausnahme Sprechen).

Jede Klassenarbeit enthält eine altersgemäße schriftliche Textproduktion, die etwa 25% der Arbeit ausmacht und mit Hilfe des „Bewertungsbogens Schreiben“ bewertet wird (siehe Anhang).

Differenzierte Leistungsnachweise (Klassenarbeiten):

Klassenarbeiten beinhalten Aufgaben aller Niveaustufen (ESA, MSA, AHR). Die Aufgaben werden mit Würfelaugen analog zu den differenzierten Arbeitsmaterialien des Lehrwerks bezeichnet:

ESA: 

MSA: 

AHR: 

Bewertung von Leistungsnachweisen

5.-9. Jahrgangsstufe :

Die Jahrgangsstufen 5- 9 werden im Klassenverband binnendifferenziert auf ESA-, MSA oder AHR –Niveau unterrichtet.

Unter den Klassenarbeiten stehen die ESA-, MSA- und AHR-Noten.

Die Benotung erfolgt aufgrund folgender Ü-Noten-Tabelle:

Ü-Note	Prozent	ESA	MSA	AHR
Ü1	100-96	1	1	1
Ü2	95-86	1	1	2
Ü3	85-75	1	2	3
Ü4	74-64	2	3	4
Ü5	63-53	3	4	5
Ü6	52-40	4	5	6
Ü7	39-20	5	6	6
Ü8	19-0	6	6	6

10. Klasse:

Die 10. Jahrgangsstufe wird im Klassenverband auf MSA-Niveau, ggf. differenziert auf AHR-Niveau, unterrichtet.

Die Klassenarbeiten werden auf dem Niveau des MSA-Abschlusses gestellt, sollen jedoch auch Anteile des AHR-Niveaus enthalten.

Die Benotung erfolgt anhand dieses Bewertungsschlüssels:

	MSA	AHR
100% - 95%	1	1
94% - 90%	1	2
89% - 75%	2	3
74% - 60%	3	4
59% - 45%	4	5
44% - 22%	5	6

21% - 0%	6	6
----------	---	---

Hinweis zu Vokabeltests:

Vokabeltests werden nicht differenziert.

Englische Vokabeln werden mit jeweils 1,5 Punkten bewertet (ein Punkt für die Bedeutung und ein halber Punkt für die Rechtschreibung).

Bei anerkannten Legasthenikern entfallen die 0,5 Punkte für die richtige Schreibweise.

4.1 Rückmeldung

Eine Rückmeldung über den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler erfolgt

mündlich in angemessenen Zeitabständen (Selbsteinschätzung vorweg, Elterninformation nur, wenn Leistungen nicht ausreichend)

durch Klassenarbeiten und Vokabeltests (Unterschrift der Eltern)

durch die 10- Wochen- Briefe

halbjährlich im Zeugnis mit folgenden Kompetenzen:

Hör- und Hörsehverstehen

Leseverstehen

Sprechen

Schreiben

Sprachmittlung

Interkulturelle Kompetenzen

5. Medienspezifische Kompetenzbereiche

		Medienspezifischen Kompetenzbereiche					
Fachbereich	Fach	1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren 1.1. Suchen und Filtern 1.2. Auswerten und Bewerten 1.3. Speichern und Abrufen	2. Kommunizieren und Kooperieren 2.1. Interagieren 2.2. Teilen 2.3. Zusammenarbeiten 2.4. Umgangsregeln kennen und einhalten (Netiquette) 2.5. An der Gesellschaft aktiv teilhaben	3. Produzieren und Präsentieren 3.1. Entwickeln und Produzieren 3.2. Weiterverarbeiten und Integrieren 3.3. Rechtliche Vorgaben beachten	4. Schützen und sicher Agieren 4.1. Sicher in digitalen Umgebungen agieren 4.2. Persönliche Daten und Privatsphäre schützen 4.3. Gesundheit schützen 4.4. Natur und Umwelt schützen	5. Problemlösen und Handeln 5.1. Technische Probleme lösen 5.2. Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen 5.3. Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen 5.4. Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen 5.5. Algorithmen erkennen und formulieren	6. Analysieren und Reflektieren 6.1. Medien analysieren und bewerten 6.2. Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren
MoFS	E	Kennenlernen und Umgang mit verschiedenen Online-Dictionaries Internetrecherche	Digitale Aufgabenstellung seitens der LK, Schüler bearbeiten in der Fremdsprache, geben digitale Rückmeldung (IServ) englische E-Mailkontakte	Impress-Präsentation Steckbrief Hörspiele, Videos produzieren	Im Zuge der digitalen Arbeit für Gefahren sensibilisieren und auf Datensicherheit achten Themen im Unterricht: Media in your life, Cybermobbing	Digitale Lernangebote nutzen Tutorials Kahoot Kreuzworträtsel, Suchsel erstellen	Untersuchen und diskutieren fremdsprachlicher Medienangebote

Die Fachschaft Englisch evaluiert regelmäßig das bestehende Fachcurriculum und entwickelt es ggf. weiter.

Klassenstufe 5

Lehrwerk:	Lighthouse 1 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	5 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
Alternative Leistungsnachweise:	kurzer Dialog mit role cards
Lektüre:	1 Lektüre bis Ende Klasse 6

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1, 2, 5):

My family and I

At home

Hobbies

Friends

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 1, 3):

At school

School clubs

Class outings

Jobs around me

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 3, 4, 5):

Living in the city/ country

Means of transport

Wild animals

Our world in ... years

4. Kultur und Geschichte (Unit 1, 4):

Being abroad

Mixed neighbourhoods

Exploring museums

Famous people and sights

Fachinhalte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörtexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Hörtexte)	Listening for the main idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Leseverstehen	Lesetexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Lesetexte){	Finding out the main idea, details, note taking, multiple choice, finding headlines, matching	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Einfache Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Lieder, Reime	Work with a partner, work in groups, interview, 3 minute talk, presentation, mediation	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	Short presentations, individuelle Rückmeldung
Schreiben	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Letters, diary, completing a text, summary of a text, easy dialogues	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understandings signs, finding the way, different places	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, ...	More help, Diff Bank	Vokabeltests
Grammatik	have/ has got, pronouns, there is/ are, a/ an, plurals, imperatives, questions, prepositions, can, can't, simple present	Übungen, Grammmaster, Lernplakate, Planarbeit, ...	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Anwendung
Aussprache und Intonation	den Themen entsprechend	Vor-/ Nachsprechen, Hörbeispiele, Fehlerlesen	Individuelle Hilfestellungen, Arbeit in Kleingruppen	Individuelle Rückmeldung
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Wordmaster, Vokabelteil im Buch, Wortfelder	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Siehe Vokabeltests

Klassenstufe 6

Lehrwerk:	Lighthouse 2 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	5 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
Alternative Leistungsnachweise:	Kurzpräsentation: My hobby
Lektüre:	1 Lektüre bis Ende Klasse 6

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,3,4):

My family and I

At home

Hobbies

Friends

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 1,3,5):

At school

School clubs

Class outings

Jobs around me

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 1,5):

Living in the city/ country

Means of transport

Wild animals

Our world in ... years

4. Kultur und Geschichte (Unit 2,5):

Being abroad

Mixed neighbourhoods

Exploring museums

Famous people and sights

Fachinhalte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörttexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Hörtexte)	Listening for the main, idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Leseverstehen	Lesetexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Lesetexte)	Finding out the main idea, details, note taking, multiple choice, finding headlines, matching, ...	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Einfache Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Lieder, Reime	Work with a partner, work in groups, interview, 3 minute talk, presentation, mediation	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität
Schreiben	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Letters, diary, completing a text, summary of a text, easy dialogues	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understanding signs, finding the way, different places	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich L:istungsnachweis
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, ...	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Vokabeltests
Aussprache und Intonation	Den Themen entsprechend	Vor-/ Nachsprechen, Hörbeispiele, Fehlerlesen	Individuelle Hilfestellungen, Arbeit in Kleingruppen	Individuelle Rückmeldung
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Wordmaster, Vokabelteil im Buch, Wortfelder	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Siehe Vokabeltests

Klassenstufe 7

Lehrwerk:	Lighthouse 3 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	5 Leistungsnachweise: 4 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
Alternative Leistungsnachweise:	Kurzpräsentation (picture description),
Lektüre:	1 Lektüre bis Ende Klasse 8

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 3,4,5):

Sharing duties

Solving problems

Idols in sport/ music

Youth culture

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 3,4,5):

Working on projects

Qualifications

Exchange programmes

Work experience

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2,3,4):

Social life in the community

New inventions

Power sources

Participating in politics

4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2,3,4,5):

Exploring the English- speaking world

Discrimination

Reading and acting

Historical events and personalities

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörtexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Hörtexte)	Listening for the main, idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Leseverstehen	Lesetexte aus dem Lehrwerk, authentische Kurztexte	Finding out the main idea, details, note taking, multiple choice, finding headlines, matching, scimming, scanning	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Telefonate führen, Bildergeschichten, Bildbeschreibung, Stellung nehmen, Feedback geben	Work with a partner, work in groups, interview, talk, presentation, mediation, dialogue	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	Presentations, individuelle Rückmeldung
Schreiben	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	Letters, email, blog, article, diary, completing a text, summary of a text, dialogues, comment, story	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understanding signs/ adverts, finding the way, at the tourist office	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, ...	More help, Diff Bank, Zusatzmaterialien	Vokabeltests
Grammatik	Modal verbs, adverbs, present perfect with for and since, will- future, conditional sentences type 1, relative clauses, reflexive pronouns	Übungen, Grammmaster, Lernplakate, Planarbeit, Lückentexte	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Anwendung
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Wordmaster, Vokabelteil im Buch, Wortfelder	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Siehe Vokabeltests

Klassenstufe 8

Lehrwerk:	Lighthouse 4 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	3 Leistungsnachweise: 3 Klassenarbeiten
Lektüre:	1 Lektüre bis Ende Klasse 8

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,2,5):

Sharing duties

Solving problems

Idols in sport/ music

Youth culture

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 2,5):

Working on projects

Qualifications

Exchange programmes

Work experience

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 1,3,4,5):

Social life in the community

New inventions

Power sources

Participating in politics

4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2,3,4,5):

Exploring the English- speaking world

Discrimination

Reading and acting

Historical events and personalities

Fachinhalte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörtex te aus dem Lehrwerk (zusätzliche Hörtext e)	Listening for the main, idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Leseverstehen	Lesetexte aus dem Lehrwerk, authentische Kurztext e	Lesetexte aus dem Lehrwerk, authentische Kurztext e	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Telefonate führen, Bildergeschichten, Bildbeschreibung, Stellung nehmen, Feedback geben	Work with a partner, work in groups, interview, talk, presentation, mediation, dialogue	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	presentations, individuelle Rückmeldung, kurzer speaking test mit Feedback
Schreiben	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Letters, email, blog, article, diary, completing a text, summary of a text, dialogues, comment, story	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understanding signs/ adverts, finding the way, at the tourist office	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, ...	More help, Diff Bank, Zusatzmaterialien	Vokabeltests
Grammatik	Conditional sentences type 2, participle clauses after verbs of perception, gerund, passive, past perfect, countable/ uncountable nouns	Übungen, Grammmaster, Lernplakate, Planarbeit, Lückentexte	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Anwendungen
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Wordmaster, Vokabelteil im Buch, Wortfelder	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben

Klassenstufe 9

Lehrwerk:	Lighthouse 5 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	3 Leistungsnachweise (bei ESA inklusive der Abschlussarbeit): 3 Klassenarbeit
Lektüre:	1 Lektüre bis Ende Klasse 9

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1,4):

Sharing duties

Solving problems

Idols in sport/ music

Youth culture

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 2,3):

Working on projects

Qualifications

Exchange programmes

Work experience

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2,4):

Social life in the community

New inventions

Power sources

Participating in politics

4. Kultur und Geschichte (Unit 1,2):

Exploring the English- speaking world

Discrimination

Reading and acting

Historical events and personalities

ESA: 2. Halbjahr Vorbereitung auf die ESA-Abschlussprüfung

Fachinhalte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörtexte aus dem Lehrwerk, zusätzliche Hörtexte	Listening for the main, idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Teilbereich Leistungsnachweis	Lesetexte aus dem Lehrwerk, authentische Kurztexte	Finding out the main idea, details, note taking, multiple choice, finding headlines, matching, scimming, scanning	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Telefonate führen, Bildergeschichten, Bildbeschreibung, Stellung nehmen, Feedback geben	Work with a partner, work in groups, interview, talk, presentation, mediation, dialogue,	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	presentations, individuelle Rückmeldung, kurzer speaking test mit Feedback
Schreiben	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Letters, email, blog, article, diary, completing a text, summary of a text, dialogues, comment, story,	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understandings signs/ adverts, finding the way, at the tourist office	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, ...	More help, Diff Bank, Zusatzmaterialien	Vokabeltests
Grammatik	Conditional sentences type 2, participle clauses after verbs of perceptions, gerund, passive, past perfect, countable/ uncountable nouns	Übungen, Grammmaster, Lernplakate, Planarbeit, Lückentexte	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Anwendungen
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Siehe Vokabeltests

Klassenstufe 10

Lehrwerk:	Headlight 6 + Begleitmaterialien
Leistungsnachweise:	4 Leistungsnachweise (inklusive der Abschlussarbeit): 3 Klassenarbeiten + 1 alternativer Leistungsnachweis
Alternative Leistungsnachweise:	Beispiele: Präsentation, Lesetagebuch

Themenbereiche und Inhalte:

1. Persönliche Lebensgestaltung (Unit 1, 3):

Sharing duties

Solving problems

Idols in sport/ music

Youth culture

2. Schule, Ausbildung und Beruf (Unit 1, 2):

Working on projects

Qualifications

Exchange programmes

Work experience

3. Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Unit 2, 3):

Social life in the community

New inventions

Power sources

Participating in politics

4. Kultur und Geschichte (Unit 1):

Exploring the English- speaking world

Discrimination

Reading and acting

Historical events and personalities

2. Halbjahr Vorbereitung auf die MSA-Abschlussprüfung

Fachinhalte

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Hörverstehen	Hörtexte aus dem Lehrwerk (zusätzliche Hörtexte)	Listening for the main idea, for detail, note taking, multiple choice	Individuelle Hilfestellungen, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Leseverstehen	Lesetexte aus dem Lehrwerk, authentische Kurztexte	Finding out the main idea, details, note taking, multiple choice, finding headlines, matching, scimming, scanning	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprechen	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk Dialoge, Gedichte, kleine Präsentationen, Telefonate führen, Bildergeschichten, Bildbeschreibung, Stellung nehmen, Feedback geben, diskutieren	Work with a partner, work in groups, interview, talk, presentation, mediation, dialogue, role plays, discussing	Toleranz im Basisbereich bezüglich Korrektheit und Komplexität	presentations, individuelle Rückmeldung

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Schreiben	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Letters, email, blog, article, diary, completing a text, summary of a text, dialogues, comment, story, describing cartoons, written discussion, creative writing, complaints	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Sprachmittlung	Thematisch vorgegeben Siehe Lehrwerk	Reading and understandings signs/ adverts, finding the way, at the tourist office, at the market, passing on information	Individuelle Hilfestellungen, More help, differenzierte Aufgaben	Teilbereich Leistungsnachweis
Wortschatz	Grundwortschatz differenziert nach aktivem/ passivem Wortschatz	Lesetexte, Dialoge, Unterrichtsgespräch, Hörverstehenstexte, Wordmaster...	More help, Diff Bank, Zusatzmaterialien	Vokabeltests

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Indikatoren
Grammatik	Revision: Using present tenses (Simple Present, Present Progressive) Using Past tenses (Simple Past, Present Perfect, Past Progressive, Past Perfect) Using future tenses (will- future, going to- future)	Übungen, Grammmaster, Lernplakate, Planarbeit, Lückentexte	More help, Diff Bank, differenzierte Aufgaben	Anwendungen
Aussprache und Intonation	Den Themen entsprechend	Vor-/ Nachsprechen, Hörbeispiele, Dialoge lesen und gestalten	Individuelle Hilfestellungen, Arbeit in Kleingruppen	Individuelle Rückmeldung
Rechtschreibung	Grundwortschatz entsprechend dem Lehrwerk	Wordmaster, Vokabelteil im Buch, Wortfelder	Abschreiben, aufschreiben, differenzierte Aufgaben	Siehe Vokabeltests

